



طرح دوره بالینی کارآموزی ترومای ۱

| اطلاعات دوره | | |
|--|--|--|
| اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس: | اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهیدبهبشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک: | اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی ترومای ۱ نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش‌نیاز/هم‌نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، معاینات بالینی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت محل برگزاری دوره: اسکیل لب تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۰ روز نیمسال دوم تحصیلی، ۰۵/۲/۲۹، ۰۵/۲/۲۴ الی ۰۵/۲/۸، ۰۵/۲/۲ الی ۰۴/۱۲/۱۹ الی ۰۵/۳/۲۰ |
| تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۴ | | |
| شرح دوره: در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان با کلیه بیماری‌ها و حوادث مبحث تروما آشنا شده و در رابطه با چگونگی برخورد با این بیماران مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد. | | |

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

| مدرس/مدرسين | روش ارزشیابی | روش تدریس | حیطه و سطح هدف رفتاری | | | اهداف رفتاری | هدف کلی | تاریخ روزهای کارآموزی |
|-----------------|--|--|-----------------------|-------|------|--|--|-----------------------|
| | | | عاطفی | حرکتی | دانش | | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | | | * | انواع حوادث و سوانح را تعریف کند | آشنایی دانشجو با نحوه ی ارزیابی اولیه در صحنه حادثه | روز اول |
| | | | | | * | صحنه حادثه را ارزیابی کند | | |
| | | | | * | | مناسب سازی صحنه حادثه را انجام دهد | | |
| | | | | * | | ارزیابی اولیه مصدوم را انجام دهد | | |
| | | | | * | | معاینه سریع ترومایی را انجام دهد | | |
| | | | | * | | گزارش وضعیت مصدوم را ثبت کند | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | | | * | تریاز را تعریف کند | آشنایی با تریاز و انواع آن در اورژانس پیش بیمارستانی | روز دوم |
| | | | | | * | محیط های اجرای تریاز را بشناسد | | |
| | | | | | * | علت اجرای انواع تریاز را بشناسد | | |
| | | | | | * | سیستم های اولویت بندی تریاز با بیش از ۴ مصدوم را توضیح دهد | | |
| | | | | | * | با کیف تریاز و محتویات آن آشنا شود | | |
| | | | | | * | تریاز پیش بیمارستانی را طبقه بندی کند | | |
| | | | | | * | تریاز ابتدایی را توضیح دهد | | |
| | | | | | * | انواع تریاز اولیه را تعریف کنند | | |
| | | | | * | | تریاز JUMPSTART را اجرا کنند | | |
| | | | | * | | تریاز SALT را اجرا کند | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|---|-----------|
| | | | | * | تربیت START و JUMPSTART را اجرا کنند | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | | * | قادر به شناسایی کلار ، انواع آن و کاربرد آنها باشد. | آشنایی با اصول و تکنیک های پوزیشن دادن و انتقال مصدوم | روز سوم |
| | | | | * | مصدوم را در وضعیت آناتومیک قرار دهد | | |
| | | | | * | اصول مکانیک بدن در جابجایی مصدوم را اجرا کند | | |
| | | | | * | روش های انتقال مصدوم را توضیح دهد | | |
| | | | | * | روش های انتقال اورژانسی و اضطراری را اجرا کند | | |
| | | | | * | با انواع ابزار روش های انتقال مصدوم را تمرین کند | | |
| | | | | * | مصدوم را با روش اضطراری از اتومبیل خارج کند | | |
| | | | | * | مصدوم را با روش غیر اضطراری از اتومبیل خارج کند | | |
| | | | | * | کلاه کاسکت موتور سوار را از سر مصدوم خارج کند | | |
| | | | | * | روش های انتقال مصدوم با برانکارد را اجرا کند | | |
| | | | * | طرز ساختن برانکارد اورژانس را یاد گرفته و اجرا کند | | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | | * | واکنش های هموستاتیک بدن هنگام خونریزی توضیح دهد | آشنایی با روش های اداره شوک هموراژیک تروماتیک | روز چهارم |
| | | | | * | انواع خونریزی را شناسایی و کنترل کند | | |
| | | | | * | علائم و نشانه های خونریزی را شناسایی کند | | |
| | | | | * | شوک هموراژیک تروماتیک را تعریف کند | | |
| | | | | * | مراحل اداره ی شوک هموراژیک تروماتیک را اجرا کند | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|----------|--|
| | | | | * | خونریزی داخلی را شناسایی و اداره کند | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | | * | فراگیر قادر باشد انواع زخم های باز را شناسایی کند | روز پنجم | آشنایی با انواع صدمات بافت نرم در تروما و نحوه ی اداره آن ها |
| | | | | * | زخم باز را ارزیابی و از آن مراقبت به عمل آورد | | |
| | | | | * | قوانین عمومی پانسمان و بانداژ را اجرا کند | | |
| | | | | * | جسم خارجی باقی مانده در بدن را اداره کند | | |
| | | | | * | اندام دچار قطع شدگی ناقص و کامل را اداره کند | | |
| | | | | * | اندام دچار گازگرفتگی را اداره کند | | |
| | | | | * | ارزیابی و مراقبت صدمات بسته را انجام دهد | | |
| | | | | * | له شدگی وسیع بافتی و عوارض آن را شناسایی و مراقبت کند. | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | | * | آسیب های صورت را شناسایی کند | روز ششم | آشنایی با انواع تروماهای سر و صورت و اصول اداره ی مصدوم |
| | | | | * | صدمات صورت را ارزیابی و اداره کند | | |
| | | | | * | خونریزی و صدمات حفره دهان را اداره کند | | |
| | | | | * | صدمات و خونریزی گوش را اداره نماید | | |
| | | | | * | انواع صدمات چشم را شناسایی و اداره نماید | | |
| | | | | * | شکستگی استخوان های صورت را شناسایی کند | | |
| | | | | * | صدمات و خونریزی پوست سر را اداره کند | | |
| | | | | * | شکستگی استخوان های سر را شناسایی کند | | |
| | | | | * | انواع آسیب های مغزی بدنبال تروما را شناسایی کند | | |
| | | | | * | ارزیابی و مراقبت از صدمات مغزی ناشی از تروما را انجام دهد | | |
| دکتر عبدالرحیمی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب | آموزش در گروه کوچک، برگزاری | | * | مکانیسم صدمات مهره ای را شرح دهد | روز هفتم | آشنایی با صدمات ستون مهره ها در تروما و اصول مدیریت مصدوم |
| | | | | * | انواع صدمات نخاعی را توضیح دهد | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|
| | علائم و نشانه های صدمات نخاعی را شناسایی کند | * | | کنفرانس، شبیه سازی | جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت |
| | عوارض صدمات نخاعی را شرح دهد | * | | | |
| | مصدوم دچار صدمات مهره ای و نخاعی را اداره کند | * | | | |
| روز هشتم | عوامل ایجاد کننده صدمه قفسه سینه را بشناسد | * | | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت |
| | از مصدوم دچار صدمه قفسه سینه بررسی دقیق به عمل آورد | * | | | |
| | آسیب های قفسه سینه را طبقه بندی کند | * | | | |
| | مصدوم دچار پنوموتوراکس، هموتوراکس و پنوموتوراکس باز را اداره کند | * | | | |
| | قفسه سینه ناپایدار را اداره کند | * | | | |
| | شکستگی دنده ها را شناسایی و اداره کند | * | | | |
| | صدمات نفوذی قفسه سینه را اداره کند | * | | | |
| روز نهم | مکانیسم صدمات شکمی را شرح دهد | | | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت |
| | اقدامات اورژانس در صدمات غیر نفوذی شکم را انجام دهد | | | | |
| | ثابت سازی جسم خارجی در ناحیه شکم را انجام دهد | | | | |
| | شوک هموراژیک در صدمات شکمی را اداره کند | | | | |
| | مصدوم را از نظر صدمات شکمی بررسی کند | | | | |
| | اقدامات اورژانس در صدمات نفوذی شکمی را اجرا کند | | | | |
| | بیرون زدگی احشاء شکمی را اداره کند | | | | |
| روز دهم | پارگی دیافراگم را شناسایی و اقدامات پیش بیمارستانی را انجام دهد | | | | |
| | انواع صدمات اسکلتی و عضلانی را شناسایی کند | * | | آموزش در گروه کوچک، برگزاری کنفرانس، شبیه سازی | ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت |
| | صدمات اسکلتی و عضلانی را بررسی کند | * | | | |
| | عوارض صدمات اسکلتی و عضلانی را شناسایی و | * | | | |
| | عوارض صدمات اسکلتی و عضلانی | | | | |

| | | | | |
|----------------------|-----------|--|---|--|
| فعالیت، انجام فعالیت | شبیه سازی | | | اداره کند |
| | | | * | انواع آویز و اسپلنت و کاربرد آن ها را بشناسد |
| | | | * | انواع شکستگی در اندام های فوقانی را شناسایی کند |
| | | | * | شکستگی اندام های فوقانی را اداره کند |
| | | | * | انواع صدمات و شکستگی اندام های تحتانی را شناسایی کند |
| | | | * | شکستگی های اندام تحتانی را اداره کند |

جدول ۲- روش ارزشیابی

| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| تشخیصی | | |
| تکوینی | حضور به موقع | ۲۰٪ |
| | حضور فعال | ۵۰٪ |
| تراکمی | | ۳۰٪ |

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

جوزف ميستويچ ، برنت هفن ، كيت كارن. اورژانس های طبي پيش بيمارستاني پایه، آخرين چاپ رابرت پورتر، برايان بلدسو، ريچارد چري. اورژانس های طبي پيش بيمارستاني مياني، آخرين چاپ

ب) منابع پيشنهادي براي مطالعه دانشجو

سیدعلی مجیدی، معصومه اصغرنيا. كتاب جامع اورژانس ها از تئوري تا عملي :همراه با جديد ترين يافته های پژوهشي. تهران: حكيم هيديجي. آخرين چاپ.
هينكل جانيس، چيوير كرى. پرستاري داخلي و جراحي برونر و سودارث (مغز و اعصاب)- آخرين ويرایش

J. Jameson L, S. Fauci A, L. Kasper D, L. Hauser S, L. Longo D, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine, ۲۰e. USA::
Mcgraw-hill. ۲۰۱۸

ج) سايت های علمي

د) مجلات علمي فارسي و لاتين